Sınav formatında 100 Soru

Uzman Öğretmenlik

Deneme Sınavı-2

ogret.meb

UZMAN ÖĞRETMENLİK
BAŞÖĞRETMENLİK
SORU VE NOT PAYLAŞIMI
GÜNCEL GELİŞMELER
MEVZUAT

instagramda bizi takip edin
ogret.meb

Buradaki sorular
ogret.meb
instagram sayfasında
paylaşılan sorulardan oluşmaktadır.

1-Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenler, bu bireysel farklılıkların öğrencilerini nasıl etkilediğine dair bir anlayış geliştirmek için sürekli değerlendirmeden faydalanırlar. Sonrasında farklılaştırmanın temel ögeleri olan içerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamını öğrencilerin bireysel farklılıklarının üç alanını kapsayacak şekilde farklılaştırırlar.

Buna göre yukarıda bahsedilen bireysel farklılıkların üç alan aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Hazırbulunuşluk - Yetenek - İlgi
B) Öğrenme hızı - Yetenek - Hazırbulunuşluk
C) Öğrenme profilleri- Yetenek - İlgi
D) Hazırbulunuşluk - İlgi -Öğrenme profilleri
E) İlgi - Yetenek - Öğrenme hızı

2-Aşağıdakilerden hangisi Farklılaştırılmış öğretimin ilham aldığı sistemlerden biri olan Bloom Taksonomisinde yer alan altı üst düzey düşünme becerisinden biri değildir?

A) Dikkat
B) Hatırlama
C) Analiz
D) Değerlendirme
E) Uygulama

3-Proje yönteminin bireysel uygulanan şekli olarak tanımlanabilir. Projenin içeriğinde olduğu gibi araştırmasının planlanması ve yürütülmesi ile sunumun nasıl yapılacağı konusunda da karar öğrencilerin kendisine aittir. Öğrenci proje konusunu mevcut üniteden olmak kaydıyla kendisi seçer. Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir.
Yukarıda hangi Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikten bahsedilmektedir?

A) İstasyonlar
B) Öğrenme Ajandaları
C) Karmaşık Öğretim
D) Yörünge Çalışmaları
E) Giriş Noktaları

4-Dayandığı temel ilke, öğretmenin kendileri için neyin iyi olduğunu düşündüğü ve planladığı pasif alıcı öğrenen yerine, öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alan öğrencidir. Bu çalışmada, verilen performansın ödevlerini yerine getirirken farklı kaynaklardan ilgilerine göre faydalanma, farklı tarzlarda sunum yapma ve kedilerine uygun görevler verme yoluyla farklılaştırma gerçekleştirmektedir.
Yukarıdaki metinde Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan hangi yöntem ve teknikten bahsedilmektedir?
A) Öğrenci sözleşmesi
B) Katlı öğretim
C) Simit
D) Kutu yapma
E) Köşe kapmaca

5-Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir.

- Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmaları istenir.
- Öğrenciler bir daire oluşturur.
- Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kâğıda yazdıklarını okur.

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Simit
B) Konuşma halkası
C) Akvaryum
D) Sarmal oluşturma
E) Döngüsel yansıma

6-"Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim."
Öğrencileriyle bu şekilde konuşan öğretmeni Farklılaştırılmış Öğretimdeki hangi mesajı kullandığı söylenebilir?

A) Davet Mesajı
B) Yatırım Mesajı
C) Kalıcılık Mesajı
D) Fırsat Mesajı
E) Düşünme Mesajı

@ogret.meb

7-Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar. Ausebel'in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur.
Yukarıda anlatılan görsel araç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kavram Haritası
B) Zihin Haritası
C) Kavram Karikatürü
D) V-Diyagramı
E) Balık Kılçığı

8-Öğretmen, öncelikle konunun kısa bir anlatımını yaklaşık 5-10 dakika yapar. Konu ana hatları ile özetlenir ve sonrasında bir kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünmeleri için bir dakika civarında zaman verilir. Öğrenciler bu aşamada bireysel olarak cevaplarını verirler. Öğretmen hızlıca, geri dönüşlere göre sınıfın sorulan soruya verdiği yanıtları değerlendirir. Değerlendirme sonuçlarına göre gruplar içerisinde tartışma ortamı oluşturulur ve öğrencilerin birbirlerini ikna etmesi sağlanır.
Yukarıda anlatılan öğretim yöntemi veya stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sunuş Yoluyla Öğretim
B) Buluş Yoluyla Öğretim
C) Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim
D) Akran Öğretimi
E) Tam Öğrenme

9-Aşağıdakilerden hangisi Proje Tabanlı Öğrenmenin Probleme Dayalı Öğrenmeye göre farklı olduğu noktalardan biridir?
A) Gerçek yaşamla ilgili olması
B) Birden çok çözüm yolu barındırması
C) Süreç sonunda ortaya bir ürün çıkarılması
D) Bilimsel süreçlerin kullanılması
E) Grupla öğrenmeye uygun olması

10-Öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl ilettiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Resmî program
B) Uygulamadaki program
C) Test edilen program
D) Örtük program
E) İhmal edilen program

11-Bu süreçte toplanan veriler, programın aksayan yönleri hakkında önemli bilgiler sunabilir.
Yukarıda program tasarısı hazırlamanın hangi öğesinden bahsedilmektedir?

A) Programın Planlanması
B) Programın Tasarısının Hazırlanması
C) Programın Uygulanması
D) Programın Değerlendirilmesi
E) Programa Süreklilik Kazandırılması

12-Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemleriyle İlgili faktörlerden biri değildir?

A) Öğrenmeye Ayrılan Zaman
B) Algısal Ayırt Edilebilirlik
C) Geri Bildirim
D) Öğrencinin Aktif Katılımı
E) Öğrenilen Konunun Yapısı

13-Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine konuyla ilgili problem durumları vererek hipotezler kurmalarını söyler. Ardından konuyla ilgili bazı grafikler paylaşır ve bu grafiklerden anladıklarını yazmalarını ister.
Buna göre öğretmen aşağıdaki çoklu zekâ etkinliklerinden sırasıyla hangilerine yer vermiştir?

A) Mantıksal - Sözel - Sosyal
B) İçsel - Görsel - Sözel
C) Mantıksal - Görsel - Sözel
D) Sosyal - Mantıksal - İçsel
E) Sözel - İçsel – Mantıksal

@ogret.meb

14-Hasan Öğretmen, 20'ye kadar olan sayılarla toplama işlemini öğrenemeyen öğrencisi için yazılı bir materyal hazırlar. Bu materyalde içerik, "20'ye kadar ritmik saymalar" ön koşuluna göre belirlenmiştir. Her içerikle ilgili öğrencinin yerine getirmesi gereken ödevler vardır. Öğrenci kendi cevabını bir sonraki adıma geçmeden önce doğru cevapla karşılaştırabilmektedir. Bir adımdaki görevler başarılmadan diğerine geçilememektedir.
Hasan Öğretmen'in hazırladığı materyal aşağıdaki öğretim model veya yaklaşımlarından hangisinin ilkelerini yansıtmaktadır?

A) Beyin temelli öğrenme
B) Çoklu zekâ
C) Kuantum öğrenme
D) Programlı öğretim
E) Tam öğrenme

15-"Kavramlar anlaşılabilirdir ve kavramların anlamları üzerinde ortak bir fikir birliği bulunmalıdır." diyen biri kavramların hangi özelliğinden bahsetmektedir?

A) Öğrenilebilirlik
B) Kullanılabilirlik
C) Açıklık
D) Genellik
E) Güçlük

16-**Aşağıdaki işlemlerin hangisi ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılarak bir yargıya varma sürecine örnektir?**

A) Bilim şenliği jüri üyelerinin seçimi için kullanılacak özelliklerin belirlenmesi
B) Performans görevlerinin puanlarına göre sıralanması
C) Bilgi yarışmasında okulu temsil edecek öğrencilerin seçilmesi
D) Kompozisyon sınavı için dereceli puanlama anahtarı oluşturulması
E) Sözlü sınavların genel ortalamadaki ağırlığının belirlenmesi

17-Bir ülkenin gayri safi millî hasılası (GSMH), o ülkenin nüfusuna bölündüğü zaman, kişi başına düşen GSMH bulunur.
Yukarıda bahsedilen işlem aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Değerlendirme
B) Ölçüt
C) Doğrudan Ölçme
D) Dolaylı Ölçme
E) Türetilmiş Ölçme

18-Aşağıdakilerden hangisinde mutlak ölçüt kullanılmıştır?
A) Geçen yılın okul ortalamasının üstünde puan alanlar sınıfı geçecektir.
B) İlk 5'e girenlere kitap hediye edilecektir.
C) Sınıf ortalamasının üstünde not alanlar başarılı sayılacaktır.
D) En başarılı sınıf geziye götürülecektir.
E) En uzun 10 kişi basketbol takımına seçilecektir.

19- Abdulkadir Öğretmen Destekleme ve Yetiştirme Kursundaki derslerinde her ünite sonunda öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemekte ve bunları gidermek amacıyla etüt çalışmaları yapmaktadır.

Bu bilgilere göre yapılan değerlendirme ölçütü ve amacı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Değerlendirme Amacı	Ölçüt
A)	Tanılayıcı	Mutlak
B)	Biçimlendirici	Mutlak
C)	Biçimlendirici	Bağıl

@ogret.meb

D) Düzey belirleyici Mutlak

E)Düzey belirleyici Bağıl

20-
- Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesidir.
- Ölçme aracının geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olmasıdır.
- Ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olma derecesidir

Yukarıdaki tanımı verilen kavramların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Kullanışlılık - Güvenilirlik - Geçerlilik
B) Güvenilirlik - Geçerlilik - Kullanışlılık
C) Geçerlilik - Güvenilirlik - Kullanışlılık
D) Geçerlilik - Kullanışlılık - Güvenilirlik
E) Güvenilirlik - Kullanışlılık - Geçerlilik

21- Elif Öğretmen matematik dersi için bir sınav geliştirmiş ve bu süreçte aşağıdaki uygulamaları yapmıştır.

- Hangi konudan kaç soru soracağını ünite ve bilişsel özelliklerin ağırlıklarına göre ayarlamış ve bir tabloyla belirtmiştir.
- Kullandığı soruların, hazırladığı tabloya uygunluğuna dair meslektaşlarının görüş ve önerilerini almıştır.
- Testi uyguladıktan sonra elde edilen puanların Cronbach α katsayısını hesaplamıştır.

Elif Öğretmen'in sınavının geçerliği ve güvenirliğiyle ilgili topladığı kanıtlar aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

Geçerlilik	Güvenirlik
A) Kapsam	İç tutarlık
B) Kapsam Test	Tekrar Test
C) Yordama	Görünüş
D) Yordama Test	Tekrar Test
E) Görünüş	Paralel formlar

22-Bu sınavlar çok iyi organize edilse / kurgulansa dahi ciddi bir ölçme hatası barındırma potansiyeline sahiptir. Ancak bütün bu potansiyel sınırlılıklarına rağmen özellikle dile dayalı becerilerin ölçülmesi için geleneksel yöntemler içindeki tek türdür.

Yukarıda bahsedilen sınav türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yazılı yoklama
B) Cümle tamamlama
C) Sözlü yoklama
D) Öz değerlendirme
E) Akran değerlendirme

23-Öğrencilerinin öğretim süreci boyunca gelişimlerini görmek ve değerlendirmeye katılımlarını sağlamak isteyen bir öğretmen için en uygun ölçme ve değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Performans değerlendirme
B) Akran değerlendirme
C) Mutlak değerlendirme
D) Portfolyo değerlendirme
E) Bağıl değerlendirme

24-Ölçme değerlendirme alanında doktora yapan kişi tez konusu olarak "İstanbul ve Ankara illerinde LGS ve YKS sonuçlarının değerlendirilmesi" konusunu seçmiş ve yeni bir değerlendirme yaklaşımı kurgulamıştır

Öğrencinin hazırladığı bu tez, hangi düzeyde bir bilişsel davranıştır?

A) Bilgi
B) Kavrama
C) Sentez
D) Analiz
E) Uygulama

25-Destekleyici değerlendirme yaklaşımları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Sadece ürün değerlendirilir.
B) Bireyden ziyade gruba odaklıdır.
C) Değerlendirme öğrenmeden ayrıdır.
D) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
E)Başarının bireyler arası değerlendirilmesine odaklıdır.

26-Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA) tarafından beş yıllık periyotlarla gerçekleştirilen bir izleme çalışmasıdır.

Türkiye'nin 2021 yılında tekrar katıldığı bu çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

@ogret.meb

A) TIMMS
B) ABİDE
C) PIRLS
D) PISA
E) TMF-ÖBA

27-Portfolyo oluşturma süreci aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

A) Seçme-Toplama-Yansıtma-Sonuç
B) Seçme-Toplama-Sonuç-Yansıtma
C) Toplama-Seçme-Yansıtma-Sonuç
D) Toplama-Yansıtma-Seçme-Sonuç
E) Seçme-Sonuç-Toplama-Yansıtma

28-İnsanın merkeze alındığı bir dünya anlayışı olarak tanımlanabilecek olup eğitimi etkileyen bir düşünce akımıdır. Bu yaklaşımın eğitime katkıları olarak herkese eğitim anlayışı, eğitimin yaygınlaştırılması, eğitimde fırsat eşitliği, eğitimde evrensel değerlerin öğretilmesi sayılabilir.
Yukarıda bahsedilen akım aşağıdakilerden hangisidir?

A) İdealizm
B) Rasyonalizm
C) Nihilizm
D) Hümanizm
E) Pragmatizm

29-Öğrenci Kişilik Hizmetleri eğitim sürecinde öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan ve öğrencinin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya dönük tüm yardım hizmetleridir.
Aşağıdakilerden hangisi Öğrenci Kişilik Hizmetlerinden biri değildir?

A) Ölçme ve değerlendirme hizmetleri
B) Sosyal yardım hizmetleri
C) Sağlık hizmetleri
D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
E) Sosyal-kültürel hizmetler

30-Genellikle öğrencilere kendilerini sınayabilecekleri ortamlar sunarlar. Eğitsel kollar öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yapabilecekleri şeyleri göstermektedir. Bu sebeple, rehberlik hizmetlerinin bir parçası hâline gelirler.
Yukarıda bahsedilen durum hangi Öğrenci Kişilik Hizmeti alanına girmektedir?

A) Özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri
B) Sosyal yardım hizmetleri
C) Sağlık hizmetleri
D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
E) Sosyal-kültürel hizmetler

31-Eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerini gerekli kılan birçok faktör vardır. Bunlar ekonomik, sosyal, psikolojik, felsefi etkenler olarak gruplanabilir. Eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerine olan ihtiyaç, Türkiye'de rehberliğin gelişmesinde katkıda bulunan bilim insanları tarafından listelenmiştir.
Aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?

A) Meslek seçiminin zorlaşması
B) Psikometrideki gelişmeler
C) İlerlemeci eğitim anlayışının benimsenmesi
D) Akıl sağlığına verilen önemin artması
E) Kariyer basamaklarında yükselme

32- çalışmaları başlangıçtan günümüze bakıldığında 1900-1920 yıllar arası "meslek seçimi ve işe yerleştirme" ağırlıklı; 1930-1960 yılları arasında "okula uyum" ağırlıklı ve 1960'dan günümüze ise "kişisel gelişim" ağırlıklı olarak yürütüldüğü görülür. Bugün hâlihazırda tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili farklı yaklaşım ve modeller vardır.

@ogret.meb

Bu model ve yaklaşımlardan en güncel olanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özellik Faktör Modeli (Klinik Model)
B) Parsons Modeli
C) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli
D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
E) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli

33-Bir okulda sınıf rehber öğretmeni olarak çalışan Ahmet Bey, her öğrencinin öğrenme stillerini belirlemiş ve bu öğrenme stillerine uygun öğrenme ortamı hazırlamıştır.
Buna göre, Ahmet Bey rehberliğin hangi ilkesine uygun hareket etmiş sayılır?

A) Rehberlik hizmetleri iş birliği içinde yürütülür
B) Rehberlik hizmetlerinde bireyi olduğu gibi kabul etmek gerekir.
C) Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklar dikkate alınır
D) Rehberlik hizmetlerinde demokratik sınıf ortamı öncül sayılır
E) Rehberlik hizmetleri saydam bir anlayışla yürütülmelidir

34-Bu kapsamda yapılan etkinlikler öğrencilerin kendilerine uygun eğitsel ve mesleki tercihler yapmalarına yardım etmeye yöneliktir. Rehberlik alanları açısından bakıldığında bu hizmetleri eğitsel ve mesleki rehberlikle yakından ilişkilidir ve okul içi kaynakların dışında başka kaynakları da kullanmak gerekir.
Yukarıda anlatılan rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilgi toplama ve yayma
B) Oryantasyon
C) İzleme
D) Sevk
E) Müşavirlik

35-Kişilerin belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini belirlemeye yönelik bir test türüdür.
Rehberlikte bireyi tanımak için kullanılan bu test türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yetenek testi
B) Kişilik testi
C) İlgi testi
D) Tutum testi
E) Zeka testi

36-Aşağıdakilerden hangisi izin verici anne-baba tutumlarından biri değildir?

A) Genellikle tutarsız ve güvensizdirler
B) Çocuklarıyla daha az ilgilenirler
C) Cezalandırmadan kaçınırlar
D) Kural koymazlar
E) Çocuklarından pek bir şey istemezler

37-Psikolojik danışmanlar danışanların psikolojik danışma hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları için çalışırlar. Onların zarar görmemeleri için çalışırlar ve gerekli tüm önlemleri alırlar. Psikolojik danışmanlar yansızlığı benimserler.
Yukarıda açıklaması verilen Rehberlik ve Psikolojik Danşmanlık temel ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dürüstlük
B) Duyarlık ve Hoşgörü
C) Mesleki ve bilimsel sorumluluk
D) Yetkinlik
E) Profesyonel kimlik

@ogret.meb

38-Sternberg ve Zhang (1995) tarafından ortaya konan Beşgen Kuramı özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder. Onlara göre birini özel yetenekli olarak tanımlamak için bu beş ölçütü karşılaması gerekmektedir.
Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir?

A) Mükemmellik
B) Kanıt
C) Değer
D) Yetkinlik
E) Üretkenlik

39-Rutinlere ve aynılıklara aşırı bağlı olup değişikliklerden rahatsız olma, kurallara uymakta ısrarcı olma veya esnek olmayan düşünceye sahip olma gibi davranışlar sergileyebilirler.
Yukarıdaki belirtileri, davranışları gösteren bir öğrenci hangi Özel Eğitim alanında değerlendirilir?

A) Öğrenme Güçlüğü
B) Otizm
C) Zihinsel Yetersizlik
D) Dil ve Konuşma Bozukluğu
E) İşitme Yetersizliği

40-Öğrencilerin oturma düzenleri planlanırken dikkat edilmesi gereken bazı durumlar düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisinin doğru bir uygulama olduğu söylenemez?

A) Davranış problemi olan öğrencilerin arka sıralara oturtulması.
B) Görme ya da işitme yetersizliği olan öğrencilerin görebilecekleri, duyabilecekleri konumlara oturtulması.
C) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sınıf arkadaşları tarafından dışlanmayacak konumlara oturtulması.
D) Sıraların yerleştirilme düzeninin arka arkaya dizim şeklinden daha farklı şekillerde dizilmesi
E) Aynı yerde oturmaktan sıkılan öğrencilerin gün içinde yerlerinin değiştirilmesi.

41-e-Rehberlik Sisteminin Kullanımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

A) e-Rehberlik sistemine mebbis.meb.gov.tr adresinden kullanıcı adı ve şifre kullanılarak giriş yapılmaktadır.
B) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar sistemdeki en yetkili ve görev alanı en geniş kullanıcıdır.
C) Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı okulların özel hedeflerini görüntüleyebilmektedir.
D) Rehberlik Araştırma Merkezleri Rehber öğretmenin onayladığı öğrenci yönlendirme formlarını doğrudan görebilir.
E) Sınıf/Şube Rehber öğretmenleri de e-Rehberlik Sisteminin kullanabilir.

42-Aşağıdakilerden hangisi Sınıf Rehber Öğretmeninin Rehberlikle İlgili Görevlerinden biridir?

A) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonuna başkanlık eder.
B) Eğitim kurumunun özel hedeflerini e-Rehberlik sistemine işler.
C) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasını sağlar
D) Haftalık ders çizelgesinde yer alan rehberlik uygulamalarına ayrılan saatlerde rehberlik hizmetlerinin sunulması için gerekli tedbirleri alır.
E) Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirir.

43-"Bir problemin veya sorunun belirlenmesi ile başlayan verinin toplanması, analiz edilmesi ve ulaşılan sonuçların yorumlanması ile tamamlanan bir süreçtir."
Yukarıda bahsedilen verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilim
B) Bilimsel Yöntem
C) Deney
D) İnovasyon
E) Ar-Ge

@ogret.meb

44-Bilimsel araştırma bir problem ile başlar. Problem, araştırma ile çözüm bulmayı planlandığınız sorundur. Bunun için öncelikle bir araştırma fikri bulunmalıdır. **Aşağıdakilerden hangisi araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özelliklerinden biri değildir?**

A) Zaman, para veya enerji kısıtlaması olmadan araştırılabilmelidir.
B) Okunulduğunda herkes tarafından anlaşılabilmelidir
C) Sınanabilir, test edilebilir, ölçülebilir olmalıdır.
D) Orijinal ve özgün olmalıdır.
E) Etik olmalıdır.

45-Çalışmanın kurumsal çerçevesi ve ilgili araştırmalar özetlendiği, ilgili araştırmaların sonuçları tartışılarak sunulduğu araştırma problemini tanımlarken kullanılan başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Giriş bilgisi
B) Gelişme
C) Bilgileri özetleme
D) Problem durumuna işaret etme
E) Araştırma fikrinin kaynakları

46-Alanyazın taraması, araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olur, araştırmanın önemini belirlemeye katkı sağlar, yöntemin geliştirilmesine katkı sağlar, yapılacak araştırmanın sonuçlarının yorumlanmasına yardımcı olur. Alanyazın taraması sürecinde temel amaç mümkün olduğunca birincil kaynaklara ulaşmaktır.
Aşağıdakilerden hangisi birincil kaynaklardan biri değildir?

A) Araştırma raporları
B) Tezler
C) Araştırma makaleleri
D) Derleme makaleler
E) Özgün kitaplar

47-
I- Göz rengi
II- Kan grubu
III- Hava Sıcaklığı
Değişken türleri düşünüldüğünde yukarıdakilerden hangisi veya hangileri nitel değişkene örnek verilebilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve II

48-Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü pandemi süreci sonrasında ilköğretimde görev yapan öğretmenlerin dijital yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak bir hizmet içi eğitim planlıyor. Eğitim öncesinde öğretmenlerin dijital yeterliliklerini belirlemek ve eğitim sürecini buna göre planlamak istiyor.
Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yaptığı bu araştırma aşağıdaki hangi araştırma türünü örneklemektedir?

A) Korelasyonel Araştırma
B) Tarama Araştırması
C) Nedensel Karşılaştırma Araştırması
D) Deneysel Araştırma
E) Tek Denekli Araştırma

49-Bu araştırma türü öğretim süreci içerisinde kullanılan bir yöntem olması nedeniyle öğretmenlerin rolünü "araştırmacı öğretmen" olarak değiştirmektedir. Bu araştırmayı yapan öğretmenler yalnızca akademisyenlerin ürettikleri bilgiyi kullanan bireyler değil, bunun ötesinde bu bilgilerden de yararlanarak kendi karşılaştıkları problemlerle ilgili çözümleri kendileri geliştirerek yeni bilgi üreten ve bu sayede uzmanlıklarını ve mesleklerini geliştiren kişilerdir.
Yukarıda bahsedilen araştırma türü hangisidir?

A) Durum çalışması
B) Eylem araştırması
C) Fenomenoloji çalışmaları
D) Etnografi araştırması

@ogretmeb

E) Anlatı araştırması

50-Proje yaşam döngüsü (Proje yönetimi süreci) beş aşamadan oluşur.
Aşağıdakilerden hangisi bu aşamalardan biri değildir?

A) Başlangıç
B) Planlama
C) Uygulama
D) Analiz
E) Kapanış

51-Gençlik ve spor alanlarındaki AB programlarını yürüterek kurum ve kuruluşlar ile vatandaşlarımızın bu programlardan yararlanmasını amaçlayan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
B) Milli Eğitim Bakanlığı
C) Türkiye Ulusal Ajansı
D) Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü
E) TÜBİTAK

52-Eserlerin internet ortamındaki kullanım koşullarının eser sahibi tarafından belirlenmesini sağlayan açık lisanslar topluluğu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Faydalı Model
B) Patent
C) Yaratıcı Ortaklık
D) Tasarım
E) İnovasyon

53-Ülkemizde kapsayıcı eğitimin (inclusive education/inclusion) karşılığı olarak kaynaştırma (integration) ve bütünleştirme (mainstreaming) ifadeleri de kullanılmaktadır. Ancak bu kavramların birbirinden farklılıkları bulunmaktadır.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi Kapsayıcı Eğitimin özelliklerinden biri değildir?

A) Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.
B) Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
C) Tüm çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimlerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılımlarını içerir.
D) Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.
E) "Çeşitlilik" esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.

54-Aşağıdakilerden hangisi Kapsayıcı Eğitimin dayandığı temellerden biri değildir?

A) Çeşitlilik
B) Katılım
C) Aidiyet
D) Adalet
E) Kaynaştırma

55-Kapsayıcı eğitim yaklaşımının eğitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır.
Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin Sosyal Gerekçesi için söylenmiş olabilir?

A) Okullarda tüm çocuklar birlikte eğitim alabilmesi
B) Bireysel farklılıklara yanıt veren yöntemlerle çocukların gelişiminin desteklenebilmesi
C) Farklı türde okullarda verilen hizmetlerden oluşan karmaşık bir sistemden daha az maliyetli olması
D) Adil ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturması
E) "Herkes için eğitim" sunmanın daha uygun maliyetli bir yol olması

@ogret.meb

56-Eğitim hakkı, eşitlik, ayrımcılık gözetmeksizin yapılması gereken uygulamalar pek çok uluslararası dokümanda yer almıştır.
"Kapsayıcı Eğitim" ilk kez hangi uluslararası toplantıda gündeme gelmiştir?

A) 1975 BM Engelli Hakları Bildirgesi
B) 1981 UNESCO Sundberg Bildirgesi
C) 1982 BM Engelliler İçin Dünya Eylem Programı
D) 1989 BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
E) 1994 Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi

57-Kapsayıcı eğitim anlayışının net olarak anlaşılabilmesi ve uygulamaya aktarılabilmesi bileşenlerinin anlaşılmasına bağlıdır. Kapsayıcı eğitim erişim, katılım ve destek olmak üzere üç bileşende şekillenmektedir
Aşağıdakilerden hangisi "Katılım" bileşeni ile ilgilidir?

A) Oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olma ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmak
B)Fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olması
C) Öğrenmeyi desteklemeye yönelik çeşitli türde etkinliklere izin veren şekilde sınıf ortamının düzenlenmesi
D) Sistem düzeyinde desteklerin altyapısının oluşturulması
E) Okullarda çalışan profesyonellerin mesleki gelişimi

58-Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir ve içerisinde bulunanların davranış özellikleri ile birlikte "ekolojik" olarak ele alınmaktadır. Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir.
Aşağıdakilerden hangisi "Fiziksel ekolojik" özelliklerden biri değildir?

A) Materyaller
B) Etkinlik ortamı
C) Sınıftaki yetişkin-çocuk oranı
D) Aidiyet
E) Çizelgeler

59-Geleneksel sınıflar ve öğretimin uyarlandığı sınıflar incelendiğinde aşağıdakilerden hangisi öğretimin uygulandığı sınıfların özelliklerinden biri değildir?

A) Öğretim görevleri, sınıf düzeyindeki standartlarla uyumludur
B) Öğretim birden fazla yolla sağlanır
C) Öğretmen sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapmaya çalışır
D) Öğretim öğrenci merkezlidir
E) Öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar

60-"Suriyeli bir göçmenin "tehlikeli" olabileceğini varsaymak ve bu düşünce sebebiyle bu kişilerden uzak durmak bu davranışa örnektir."
Yukarıda örneklendirilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ön yargı
B) Pozitif ayrımcılık
C) Doğrudan ayrımcılık
D) Dolaylı ayrımcılık
E) Ötekileştirme

61-Eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmenin, fiziksel ve dezavantajlı bireylere sahip çıkmanın ve özel gereksinimli bireylerin akranları ile birlikte yaşama kültürünü destekleyen yaklaşımın önemine vurgu yapıldığı çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ)
B) MEB 2010-2014 Stratejik Planı
C) MEB 2015-2019 Stratejik Planı

@ogret.meb

D) MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi
E) On Birinci Kalkınma Planı

62-Kapsayıcı eğitime yönelik ulusal yasal düzenlemeler incelendiğinde;
"Eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz."
ibaresi hangi yasal düzenlemede geçmektedir?

A) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
B) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
C) 573 Sayılı KHK
D)6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu
E) 6883 Karar Sayılı Geçici Koruma Yönetmeliği

63-Dezavantajlı öğrencilerin genel okulların standart gereksinimlerini karşılayabildikleri sürece bu okullara dahil edilmeleri durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?

A) Kaynaştırma
B) Kapsayıcılık
C) Oryantasyon
D) Konsültasyon
E) Ayrıcalık

64-Sınıfta öğretmen soru sorduğunda, soruyu cevaplamak için elini kaldıran öğrencilerden notları düşük olanlara öğretmenin pek söz hakkı tanımaması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Entegrasyon
B) Doğrudan Ayrımcılık
C) Dolaylı Ayrımcılık
D) Kapsayıcılık
E) Yok sayma

65-Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin bireşimidir.
Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Atmosfer
B) Hava
C) İklim
D) İklim Değişikliği
E) İklimsel Değişkenlik

66-Türkiye'nin bugünkü su iklimi ve su potansiyeli ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Türkiye'de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık % 10'unu kaplar.
B) Türkiye'de toplam kullanılabilir su tutarı, 112 milyar m3'tür.
C) Türkiye'de kişi başına yıllık ortalama yaklaşık 1350 m3 kadar su düşmektedir.
D) Türkiye su zengini bir ülke değildir.
E) Türkiye'nin su iklimindeki mevsimsellik ve yıllar arası değişkenlik de dikkat çekici derecede yüksektir.

67-Aşağıdakilerden hangisi iklimde meydana gelen değişikliklerin temel sebeplerinden biri değildir?

A) Sıcaklık artışı ve ekosistemde değişiklikler
B) Güneş'ten gelen enerji miktarındaki değişimler
C) Okyanusal ve atmosferik süreçler
D) Volkanik püskürmeler ve atmosferdeki birikimleri
E) İnsan etkinliklerinden kaynaklanan sera gazları

68-BM Çölleşme ile Mücadele Sözleşmesi (UNCCD) Sekretaryası tarafından yayımlanan "Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu'nda aşağıdaki tespitlerden hangisi yapılmamıştır?

A) Küresel olarak yaklaşık 55 milyon insan her yıl kuraklıktan doğrudan etkilenmektedir

@ogretmeb

B) Kuraklık hayvancılık ve tarım için en ciddi tehlike haline gelmektedir
C) Su ve gıdaya erişimde eşitsizlikler bir güvenlik sorunu oluşturmaktadır.
D) 2050 yılına kadar 216 milyon insanın su kıtlığına bağlı nedenlerle göç etmesi beklenmektedir.
E) Deniz seviyesinin yükseliş oranı son 20 yılda iki katına çıkmıştır.

69-Bu raporda ve çeşitli araştırmalarda gezegenimizin yüzey sıcaklığının yüzyıl sonuna kadar en fazla 2°C derece artış göstermesinin kabul edilebilir olduğu ve önlem alınmaz ise gezegenimizin iklim düzeninin kalıcı olarak değişime uğrayacağı "bilimsel olarak" kanıtlanmıştır.
"Kırmızı alarm" olarak değerlendirilen rapor aşağıdakilerden hangisidir?

A) WMO 2019 yılı Küresel İklim Raporu
B) UNCCD "Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu"
C) IPCC "İklim Değişikliği 2021: Fiziksel Bilim Temeli Raporu"
D) Birleşmiş Miletler (BM) Dünya Su Gelişim raporu
E) Birleşmiş Miletler (BM) Brundtland Raporu

70-Bilim insanları, depremlerin neden belirli bölgelerde yaygın ve diğerlerinde son derece ender olduğu, volkanların neden zaman zaman zincirler halinde oluştuğu ve aynı türün fosillerinin coğrafi olarak neden binlerce kilometre uzaktaki kıtalarda ortaya çıktığı gibi birçok doğa olayını açıklayamıyordu."
Aşağıdakilerden hangisinin bilinmesiyle bu doğa olayları açıklanmıştır?

A) Milankoviç döngüleri
B) Levha Tektoniği
C) Orbital Zorlama
D) Doğal Sera Etkisi
E) Presesyon

71-

- Türkiye Cumhuriyeti, 10 Kasım 2021 tarihinde resmi olarak taraf oldu.
- Sera gazı salınım hedefini 2030 yılında % 21 oranından 2035 yılında %45 olarak değiştirdi.

Türkiye'nin taraf olduğu bu protokol aşağıdakilerden hangisidir?

A) Glasgow İklim Paktı
B) Kyoto Protokolü
C) Stockholm Sözleşmesi
D) Viyana Sözleşmesi
E) Paris Antlaşması

72-Yeşil çatı, kısmen veya tamamen bitki örtüsüyle kaplı bir binanın çatısı veya su yalıtım membranı üzerine dikilmiş bir yetiştirme ortamıdır; yeşil çatı sistemleri olarak da adlandırılırlar.
Yeşil Çatılar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Kentin havasını soğuturlar
B) Enerji ve sağlık bakım maliyetlerini azaltırlar
C) Kurulum maliyetleri düşüktür
D) Suyu süzerler
E) Sosyal uyum ve savunuculuğu sağlarlar

73-Johan Rockström öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı "Gezegenin Sınırları: İnsanlık İçin Güvenli Alanı Araştırmak" isimli bilimsel makale, gezegenimizde yaşamın sürmesi için 9 kritik eşik belirlemiştir. Bu kritik eşikten 4'ü aşılmıştır.
Aşağıdakilerden hangisi bu aşılan dört eşikten biri değildir?

A) Biyolojik çeşitlilik
B) İklim Değişikliği
C) Biyosfer Bütünlüğü
D) Biojeokimyasal döngülerin bozulması
E) Tatlı Su Kullanımı

@ogret.meb

74-İsrafı azaltmak ve çevreyi korumak amacıyla Türkiye'de 2017'den beri yürütülen ve bu kapsamda israfın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması amaçlanan politika aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kirleten öder
B) Sıfır Atık
C) Kullanan öder
D) Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim
E) Yeşil Çatı

75-"Sen ne kadar bilirsen bil, senin bildiğin başkasının anladığı kadardır." Mevlana
Mevlana'nın bu sözü aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) Sempati
B) İletişim
C) Kimlik
D) Bağlam
E) Empati

76-Aşağıdakillerden hangisi iletişim süreçlerinde biri değildir?

A) Kodlama
B) Kod açma ve yorumlama
C) Geri bildirim
D) Gürültü
E) Kanal

77-Herhangi birisiyle iletişim kurma niyetinde olan bir kişinin tasarılarının, düşüncelerinin ya da duygularının sözlü ya da sözsüz biçimine ne ad verilir?

A) Alıcı
B) İleti
C) Kanal
D) Kaynak
E) Araç

78-İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Pencerisi Modeli'ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır
Aşağıdakilerden hangisi bu alanlardan biri değildir?

A) Açık Alan
B) Gizli Alan
C) Özel Alan
D) Kör Alan
E) Bilinmeyen Alan

79-Rogers'ın, "Birinin sizin hakkınızda peşin hüküm vermeden adınıza sorumluluk almaya veya sizi belli bir kalıba sokmaya çalışmadan dinlemesi gerçekten iyi hissettirir." şeklinde etkisini açıkladığı iletişim kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Saygı duymak
B) Empati
C) Etkin dinleme
D) İşitme
E) Sempati

80-Öğrenciyi aşağılamadan onda olumlu bir benlik algısı oluşturmak amacıyla, öğrenciye atfedilen sıfatlara öğretmenin özen göstermesidir. Öğrenciyi küçük düşürücü, mahcup edici ifadeler kullanmaktan kaçınmasıdır. Örneğin öğrenciye "tembelsin" demek yerine "ders çalışmaktan hoşlanmıyorsun" demek.
Yukarıdaki örnek durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Empati
B) Sempati
C) Ego zedeleyici dil
D) Ego geliştirici dil
E) Çözümleyici dinleme

@ogret.meb

81-Ekolojik sistem yaklaşımı, bireyi çevre içerisinde yaşayan bir varlık olarak ele alır ve bireyin davranışını değerlendirirken çevreyi de göz önünde bulundurur. Doğrudan bireyi kapsamayan kamu kurumları, profesyonel kuruluşlar gibi sosyal yapılar Ekolojik sistem yaklaşımına göre hangi sistemin alanındadır?

A) Mezzosistem
B) Mikrosistem
C) Ekzosistem
D) Makrosistem
E) Kronosistem

82-Bu iklim kısmen kapalı bir iklim olup, çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.
Tanımı verilen okul iklim türü türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Açık iklim
B) Özerk (Otonom) iklim
C) İdareci iklim
D) Samimi iklim
E) Babacan iklim

83-Dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmaya çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Takdir edici dinleme
B) Çözümleyici dinleme
C) Edilgin dinleme
D) Empatik dinleme
E) Dikkatle dinleme

84-Okullarda daha sık gördüğümüz kişi ve grupların tutumlarına bağlı olarak değişen ve okula dair düzensiz yaklaşımları olan bir iletişim türüdür.
Yukarıda bahsedilen iletişim türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yazılı İletişim
B) Sözlü İletişim
C) Formal İletişim
D) İnformal İletişim
E) Etkili İletişim

85-Dijital Okuryazarlık ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Bilişim teknolojileri ile yapılabilen işlerin çeşitliliği, bilişim teknolojilerini etkili, verimli ve güvenli olarak kullanmayı zorunlu kılmıştır.
B) Bilişim teknolojilerini etkili, verimli ve güvenli kullanabilmek için gerekli minimum yeterliklere sahip olmak gerekir.
C) Bilişim teknolojilerinin bilinçli kullanılması için gerekli bilgi ve beceriler dijital okuryazarlık olarak adlandırılır
D) Bireyler dijital yeterliklerini güncel tutmalıdırlar.
E) Dijital yeterlikler statik bir çalışma alanıdır.

86-Teknoloji adaptasyonu ile veri alışverişi ve otomasyon içeren bütünleşik sistemlerde süreçlerin dijital ortama taşınması ve daha verimli işletilmesini kapsamaktadır. E-devlet servisleri en öne çıkan örneğidir.
Yukarıda örneklendirilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dijitalleşme
B) Dijitalleştirme
C) Dijital dönüşüm
D) Dijital yetkinlik
E) Dijital okuryazarlık

@ogret.meb

87-Bir kitap satın alındığında basılı ürünün yanında içindeki eserinde sahibi olunmasını engelleyerek eser sahibini koruyan hak aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fikri mülkiyet hakkı
B) Telif hakkı
C) Mutlak hak
D) Nisbi hak
E) Mülkiyet hakkı

88-Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır. Vatandaşlık numarası, adı ve soyadı, kişinin e-posta adresi, IBAN bilgisi gibi bilgiler kişisel veri olarak ele alınabilir.
Kişisel verilerin korunması, aşağıdaki temel insan haklarından hangisi ile doğrudan bağlantılıdır?

A) Düşünce ve İfade Özgürlüğü
B) Din ve Vicdan Özgürlüğü
C) Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
D) Adil Yargılanma Hakkı
E) Mülkiyet Hakkı

89-Aşağıdakilerden hangisi kişisel verilerin kullanımında dikkat edilmesi gereken kurallardan biri değildir?

A) Kişisel verilerin doğru ve güncel olmalıdır
B) Veri toplama amaçları açıklanmalıdır
C) Veriler meşru ve gerekli amaçlar için toplanmalıdır
D) Veriler kullanıldıktan sonra paylaşılmamak üzere saklanmalıdır
E) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olmalıdır.

90-Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından "2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi" hazırlanmıştır. Bu belgede, Türkiye'nin "Millî Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirmede yol haritası çizilmekte ve 5 ana bileşenden oluşan stratejik bir yapı esas alınmaktadır.
Aşağıdakilerden hangisi bu beş ana bileşenden biri değildir?

A) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon
B) Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi
C) Girişimcilik
D) Beşerî Sermaye
E) Yapay Zeka

91-Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi, öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar.
Aşağıdakilerden hangisi bu altı alandan biri olan öğretim ve öğrenim yeterliliklerinden biri değildir?

A) Öğrencilerin öğrenme etkinliklerindeki gelişme ve ilerlemelerini gösteren dijital kanıtların analizini yapabilme
B) Dijital teknolojiler iel sınıf dışında da etkileşimi sürdürme ve rehberlik, geri bildirim ve destek sağlama
C) Öğrenenlerin dijital teknolojileri kullanarak iş birliğine dayalı çalışmalar yapmasını planlama ve gerçekleştirme
D) Dijital teknolojiler ile öğrenenlerin kendi hızlarında öğrenmeleri için imkânlar oluşturup gelişimlerini izleme
E) Öğretim sürecindeki dijital araçları ve kaynakların kullanılmasını planlama ve uygulayabilme

92-Bu teknoloji ile akıllı evler ve şehirler yakın gelecekte en önemli çalışma konularından biri olacaktır.
Gelişen Teknolojiler ve Mevcut ve Yakın Gelecekteki Teknolojik Eğilimler düşünüldüğünde hangi kavramdan bahsedilmektedir?

A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
B) Veri Bilimi
C) Yapay Zekâ
D) Nesnelerin İnterneti
E) İleri İmalat Teknolojileri

@ogret.meb

93-Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulların özelliklerinden biri değildir?

A) Güven Hissi
B) Çatışma Riskinden Uzak Olma
C) Sorumluluk Duygusunu Geliştirme
D) Farklı Muamele
E) Göçmen Çocukların Problemlerini Yönetebilme

94-İnsanın temel ihtiyacının ikinci basamağını güvenlik olarak belirlemiştir. Bu kurama göre, insanın kendisini gerçekleştirebilmesi için beden, iş, kaynak, sağlık, mülkiyet vb. konularda güven içinde olması gereklidir.
Yukarıda hakkında bilgi verilen kuram ve savunucusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Psikososyal Gelişim Kuramı - Eric Ericson
B) Sosyal Yapılandırmacılık – Vygotsky
C) İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı - Abraham Maslow
D) Benlik Kuramı - Rogers
E) Sosyal Öğrenme kuramı - Bandura

95-Aşağıdakilerden hangisi siber/sanal zorbalığın akran zorbalığından ayrıldığı noktalardan biri değildir?

A) Sanal zorbaların kim olduklarının bilinmemesi
B) Sanal zorbaların kurbanlardan fiziksel anlamda üstün olmasının gerekmemesi
C) Sanal zorbalığın yüz yüze etkileşim ortamı gerektirmemesi
D) Sanal zorbalığın çok daha hızlı ve aynı anda çok sayıda kişiye ulaşabilmesi
E) Sanal zorbalığın müdahalesinin daha kolay olması

Siber zorbalığın nedenleri farklı araştırmacılar tarafından farklı şekillerde ele alınmıştır.
96-Aşağıdakilerden hangisinin siber zorbalığın nedenlerinden biri olduğu söylenemez?
A) İntikam alma
B) Yüksek özgüven
C) Aile içinde yaşanan sorunlar
D) Popüler olma
E) Kıskançlık

97-Bağımlılıkların ortak özelliklerinden biri de madde ya da davranışa yönelik davranışları kontrol edememe ve olumsuz etkilerine rağmen maddeyi/davranışı kullanmaya devam etmektir.
Madde bağımlısı kişilerin tedavisi için kurulan kurum veya kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

A) KETEM
B) AMATEM
C) Kızılay
D) İSGAM
E) LÖSEV

98-Öğretmenlerin öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında kuracağı iletişim süreçlerinde benimseyeceği kimi stratejiler güvenli eğitim iletişimi sağlamak için başlangıç adımını sağlayacaktır.
Aşağıdakilerden hangisi bu stratejiler arasında gösterilemez?

A) Kararlı bir duruş ve tutum sergilemek
B) Duruma uygun iletişim tonunu belirlemek
C) Ödün vermeye rıza gösterebilmek
D) Gizliliğe saygı göstermek
E) Aktif dinleme edimini uygulamak

99-"Bireylerin ev sahibi toplumla ilişki kurmak için geçirdiği değişimlerdir." şeklinde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Asimilasyon
B) Sosyal Uyum
C) Kültürel Uyum
D) Psikolojik Uyum
E) Dezenformasyon

100-"Bu konunun sizin için çok önemli olduğunu anlıyorum. Maalesef şimdi işe gitmek zorundayım." Karşısındaki kişiyle yukarıdaki konuşmayı yapan bir kişi zor kişiliklerle araya mesafe koymada hangi yöntemi uygulamıştır?

A) Kırık plak
B) Kendinden emin erteleme
C) Sislendirme
D) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
E) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama

@ogret.meb

ÇÖZÜMLER

1-

Öğrencilerin bireysel farklılıklarının üç alanı hazırbulunuşluk, ilgi ve öğrenme profilleridir.

Cevap D

2-

Bloom'un taksonomisi;
hatırlama,
kavrama,
uygulama,
analiz,
sentez
değerlendirme
olmak üzere altı üst düzey düşünme becerisinden oluşmaktadır.

Cevap A

3-

Yörünge Çalışmaları:
Yörünge uygulaması, proje yönteminin bireysel uygulanan şekli olarak tanımlanabilir.
Yörünge ismi, hazırlanan projelerin işlenen konunun yörüngesi etrafından seçilmesinden gelir.
Yörünge çalışmaları derse destek amacıyla kullanılabilir.
Projenin içeriğinde olduğu gibi araştırmasının planlanması ve yürütülmesi ile sunumun nasıl yapılacağı konusunda da karar öğrencilerin kendisine aittir.
Öğrenci proje konusunu -mevcut üniteden olmak kaydıyla- kendisi seçer.
Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir.

Cevap D

4-

Öğrenci Sözleşmesi:
Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu ollmalarını sağlamak amacıyla kullanılan bir stratejidir. kendi öğrenmelerini yapılandırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımlı öğrenciler olmalarını sağlar.

Cevap A

5-

Soruda farklılaştırılmış öğretim süreci sonunda kullanılabilecek değerlendirme tekniklerinden biri olan Sarmal oluşturmadan bahsedilmektedir.

Cevap D

6-

"Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım. Başarınız çabanızdan

kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim." şeklinde öğretmenin kullandığı mesaj türü Yatırım Mesajıdır.

Cevap B

7-
Kavram Haritaları Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir.
Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.
Ausebel'in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur.
Bu manada kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır.

Cevap A

8-
Akran Öğretimi
Öğrencilerin pasif bir dinleyici olmasının ötesinde, aktif olarak öğrenme sürecine katılımını sağlayan aktif öğrenme yaklaşımlarından birisi olan akran öğretimi, her branşta uygulanabilir bir yöntemdir. Öğrenciyi merkeze alan, onun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayan "akran"larının desteğinde olan bir süreçtir. Akranlar arasındaki öğrenme sürecindeki öğrenen- öğreten rol değişimi, öğrenme sürecini destekleyici niteliktedir.
Akran öğretimi yönteminin; kavramsal öğrenme, problem çözümünü artırma, öğrenme zorluklarını giderme, öz güven üzerine olumlu etkileri olduğunu gösteren araştırmalar mevcuttur.

Cevap D

9-
Proje tabanlı öğretim yöntemi sonucunda mutlaka bir iş, ürün, performans, proje) ortaya konması gerekirken Probleme Dayalı Öğrenmede böyle bir durum yoktur.

Cevap C

10-
Uygulamadaki program,
Resmî programın uygulanışında ortaya çıkan ve öğretmen tarafından gerçekten uygulanan bir programdır. Bir başka deyişle öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl ilettiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan bir program türüdür.

Cevap B

11-
Bu süreçte toplanan veriler, programın aksayan yönleri hakkında önemli bilgiler sunabilir. Bu bilgiler, programın asıl uygulamaya hazır hâle getirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Cevap C

12-
Algısal Ayırt Edilebilirlik öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemleriyle İlgili faktörlerden biri olmayıp Öğrenilecek Malzeme ile İlgili Faktörlerden biridir.

Cevap B

13-
Bilinenden bilinmeyene ilkesi

Öğrenci bir şeyi öğrenirken, önceden öğrendikleriyle yani bildikleriyle bağlantı kurarsa daha kolay öğrenir. Bu nedenle öğrenme - öğretme sürecinde önce öğrencilerin ne bildiklerinden başlanılması sonrası, bilinmeyenlere doğru bir sıra izlenilmelidir. Bir öğretmen derse girdiğinde öğrencilerinin neyi ne kadar bilip bilmediğinin farkında olursa yeni bilgileri öğrencilerinin eski bilgileriyle bağlantı kuracak ve bilgilerine aktaracaktır. Böylelikle onların çok daha çabuk, kolay ve kalıcı öğrenmelerini sağlar.

Cevap C

14-
Öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılmasını, bireysel öğrenme hızına göre ilerleme kaydetmesini ve öğrenme sonucunun anında kontrol edilmesini sağlayan bir öğretim modelidir. Programlı öğretim ünlü psikolog Skinner'in pekiştirme ilkeleri esas alınarak ortaya atılmış bir öğretim modelidir.

Cevap D

15-

@ogret.meb

Açıklık: Kavramlar anlaşılabilirdir ve kavramların anlamları üzerinde ortak bir fikir birliği bulunmalıdır.

Cevap C

16-
Soruda bahsedilen Ölçme sonuçlarını bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında bir değer yargısına varma sürecine Değerlendirme denir.

Değerlendirme olabilmesi için;
Ölçme sonuçları tek başına bir anlam ifade etmemekte olup yargıya varmak gereklidir. Yargılama iki değerin karşılaştırılmasıdır.
C seçeneğindeki seçme işlemi Değerlendirmeye örnektir.

Cevap C

17-
Türetilmiş ölçme; Elde edilen iki ölçme sonucundan yeni bir ölçme yapmadan, bir bağıntıdan (formül) faydalanarak yeni bir ölçüm elde edilen ölçme türüdür. Alan, hız, yo-ğunluk, not ortalaması, IQ, Nüfus yoğunluğu, Kişi ba-şına düşen gelir gibi ölçümler türetilmiş ölçme ile elde edilir.

Cevap E

18-
Mutlak Ölçüt Nedir?
Grup başarısından bağımsız olarak belirlenen ölçüttür. Ölçme öncesi ölçmeci tarafından belirlenir. Ölçütün miktarı önceden ve kesin olarak bellidir.

A seçeneğindeki "geçen yılın okul ortalaması" önceden belli olduğundan mutlak ölçüte örnektir.

Cevap A

19-
Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme (Formatif Değerlendirme):
Belirli bir konu / ünite vb. sonunda öğrencilerin öğretime konu olan davranışların ne kadarını kazandığını, diğer bir deyişle ünitedeki öğrenme eksiklerini belirlemek amacıyla yapılır.

Mutlak Ölçüt;
Sorudaki durumda öğretmenin ölçüt olarak öğrencilerin bütün öğrenmeleri gerçekleştirmesini istemesi mutlak ölçüte örnektir.

Cevap B

20-
Geçerlilik: Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesidir.
Kullanışlılık: Ölçme aracının geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olmasıdır.
Güvenilirlik: Ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olma derecesidir.

Cevap D

21-
Elif Öğretmen'in yaptığı uygulamalar
Hangi konudan kaç soru soracağını ünite ve bilişsel özelliklerin ağırlıklarına göre ayarlamış ve bir tabloyla belirtmiştir.
(Kapsam Geçerliği)
Kullandığı soruların, hazırladığı tabloya uygunluğuna dair meslektaşlarının görüş ve önerilerini almıştır.
(Kapsam Geçerliği)
Testi uyguladıktan sonra elde edilen puanların Cronbach α katsayısını hesaplamıştır.
(İç tutarlılık)
ile ilgilidir.

Cevap A

22-
Sözlü sınavlar çok iyi organize edilse / kurgulansa dahi ciddi bir ölçme hatası barındırma potansiyeline sahiptir. Ancak bütün bu potansiyel sınırlılıklarına rağmen sözlü yoklamalar özellikle dile dayalı becerilerin ölçülmesi için geleneksel yöntemler içindeki tek türdür.
Örneğin; sözlü anlatım, diksiyon, yabancı dil dersinde konuşma, solfej ve şarkı söyleme vb.

@ogret.meb

Cevap C

23-
Portfolyo, öğrencinin bir veya birkaç alanda gösterdiği gelişmeyi sergileyen çalışmaların amaçlı olarak biriktirilmesidir. Öğrencinin merkezde bulunduğu aktif bir süreçtir, paylaşım en önemli unsurudur. Paylaşım öğrencilerin öğrenme sürecinde diğer anahtar kişiler olan, öğretmen - veli - sınıf arkadaşları ile yer alan iletişimidir. Aynı zamanda öğrencilerin eğitim süreci içerisinde geçtikleri aşamaların bileşimini sergiledikleri çalışmaların toplandığı dosyanın adıdır.

Cevap D

24-
Sentez basamağı;
Öğeleri, parçaları belli ilişki ve kurallara göre birleştirip, yeni bir bütün oluşturma, özgün fikirlere ulaşabilme yeni bir biçime ve formüle kavuşturabilme, yeni şeyler yaratma süreçlerinden oluşur. Üretme, buluş, icat ve yaratıcılık ön plandadır. Sorudaki tez çalışması da Sentez basamağına örnektir.

Cevap C

25-
Geçerlilik ve güvenlik problemi Destekleyici Değerlendirme yaklaşımlarının dezavantajlarındandır. Diğer seçenekler Geleneksel yöntemlerin özelliklerindendir.

Cevap D

26-
Soruda bahsedilen ve Türkiye'nin 2021 yılında tekrar katıldığı bu çalışma, Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Araştırması (PIRLS), Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA) tarafından üye ve diğer katılımcı ülkelerde beş yıllık dönemler halinde 4. sınıf öğrencilerine uygulanan bir tarama araştırmasıdır.

Cevap C

27-
Portfolyo oluşturma süreci doğru sıralaması
Toplama- Seçme-Yansıtma-Sonuç
şeklindedir.

Cevap C

28-
İnsanın merkeze alındığı bir dünya anlayışı olarak tanımlanabilecek olan hümanizm, eğitimi
etkileyen diğer bir düşünce akımıdır. Hümanist yaklaşımın eğitime katkıları olarak herkese
eğitim anlayışı, eğitimin yaygınlaştırılması, eğitimde fırsat eşitliği, eğitimde evrensel değerlerin
öğretilmesi sayılabilir.

Cevap D

29-
Öğrenci Kişilik Hizmetleri (ÖKH) kapsamında yer alan hizmetler ;
(1) Sağlık hizmetleri;
(2) sosyal yardım hizmetleri;
(3) rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri;
(4) özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri ve
(5) sosyal-kültürel hizmetlerdir.
Ölçme ve Değerlendirme Hizmetleri Öğrenci Kişilik Hizmetleri arasında yer almamaktadır.

Cevap A

30-
Sosyal-kültürel Hizmetler:
Genellikle öğrencilere kendilerini sınayabilecekleri ortamlar sunarlar.
Eğitsel kollar öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yapabilecekleri şeyleri göstermektedir. Bu sebeple, rehberlik hizmetlerinin bir parçası hâline gelirler. Serbest zaman eğitimi verme, serbest zamanlarını değerlendirme olanakları sunma, ilgilere göre çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlama, bu kapsamda düşünülen hizmetlerdir.

Cevap E

31-
Rehberlik hizmetlerini gerekli kılan birçok faktörler
1. Meslek seçiminin zorlaşması

@ogret.meb

2. Bireysel farkların eğitimde dikkate alınma zorunluluğu 3. İlerlemeci eğitim anlayışının benimsenmesi
4. Demokratik toplumlarda bireylere tanınan seçme özgürlüğü
5. Demokratik yasamın karar verme gücüne sahip bireyler gerektirmesi
6. Eğitimde bireyin duygusal yönlerine verilen önemin giderek artması
7. Psikometride gelişmeler
8. Akıl sağlığına verilen önemin artması

Cevap E

32-
En güncel yaklaşım, gelişim süreklidir ve rehberlik de bu süreci destekleyen bir modeldir yaklaşımında olan Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modelidir.
Bu model günümüzde daha kullanışlı bir model olarak karşımıza çıkmaktadır.

Cevap C

33-
Örnek olay incelendiğinde Ahmet bey öğrencilerin öğrenme sitillerini belirleyerek öğrencileri birbirinden ayıran farklılıklar belirlemek istemiştir. Bu durum rehberliğin bireysel farklılıklar ilkesi ile ilişkilidir.

Cevap C

34-
Bilgi Toplama ve Yayma
Bilgi toplama etkinlikleri öğrencilerin kendilerine uygun eğitsel ve mesleki tercihler yapmalarına yardım etmeye yöneliktir. Bu amacı gözden uzak tutmamak gerekir. Rehberlik alanları açısından bakıldığında bilgi toplama ve yayma hizmetleri eğitsel ve mesleki rehberlikle yakından ilişkilidir. Bilgi toplarken okul içi kaynakların dışında başka kaynakları da kullanmak gerekir.

Cevap A

35-
Tutum Testleri
Kişilerin belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini belirlemeye yönelik testlerdir. Hemen hemen her nesne, durum veya düşünceye yönelik olarak tutum testi geliştirilebilir. Çeşitli cevaplama biçimi kullanılabilir ise de genellikle Likert tipi denilen ve bir ifadeye kişinin katılma durumunu 4, 5 veya 7 derece üzerinden değerlendirme yapmayı öngören cevaplama şekli kullanılmaktadır.

Cevap D

36-
İzin verici anne-baba:
Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler. B seçeneğindeki durum otoriter anne-baba özelliklerindendir.

Cevap B

37-
Duyarlılık ve Hoşgörü İlkesi
Psikolojik danışmanlar danışanların psikolojik danışma hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları için çalışırlar. Onların zarar görmemeleri için çalışırlar ve gerekli tüm önlemleri alırlar. Psikolojik danışmanlar yansızlığı benimserler.

Cevap B

38-
Sternberg ve Zhang (1995) tarafından ortaya konan Beşgen Kuramı özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder. Onlara göre birini özel yetenekli olarak tanımlamak için şu beş ölçüt karşılanmalıdır:
• Mükemmellik,
• Nadirlik,
• Kanıt,
• Üretkenlik,
• Değer

Cevap D

39-
Otizm spektrum bozukluğu (OSB), nörogelişimsel bir bozukluk olup yaşamın erken dönemlerinde sosyal iletişim ile etkileşimde güçlük yaşama ve sınırlı yineleyici davranışlar sergileme gibi belirtilerle ortaya çıkan bir durumdur.
Soruda verilen özellik Otizmin bir belirtisi, özelliğidir.

Cevap B

40-

@ogret.meb

Davranış problemi olan öğrencilerin arka sıralara değil ön sıralara oturtulması öğretmenin kontrolü açısından daha kolay ve doğru bir uygulama olur.

Cevap A

41-
Rehberlik Araştırma Merkezleri, direk değil okul müdürü onayladıktan sonra Rehber/Psikolojik Danışmanın hazırladığı yönlendirme formlarını görebilirler.

Cevap D

42-
E seçeneği haricindeki görevler Okul Müdürünün görevleri arasında yer alırken E seçeneğinde yer alan Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirme görevi Sınıf Rehber öğretmenin görevleri arasında yer almaktadır.

Cevap E

43-
Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın en temel yolu araştırmadır, bilimdir ve bu süreçte bilimsel yöntem kullanılır. Bilimsel yöntem, bir problemin veya sorunun belirlenmesi ile başlayan verinin toplanması, analiz edilmesi ve ulaşılan sonuçların yorumlanması ile tamamlanan bir süreçtir.

Cevap B

44-
Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özellikleri şunlardır (Fraenkel ve Wallen, 2006; Gay, Mills ve Airasian, 2009):

• Akla yatkın olmalıdır. Çok fazla zaman, para veya enerji gerektirmeden araştırılabilmelidir.
• Anlamlı olmalıdır. Araştırılmaya değer olmalı ve araştırıldığında ise ilgili alana bilgi ve deneyim veya uygulama adına katkı getirebilmelidir.
• Açık ve anlaşılır olmalıdır. Okunulduğunda herkes tarafından anlaşılabilmelidir. Problemde yer alan kavramlar veya değişkenler açık ve net bir biçimde ifade edilmelidir.
• Sınanabilir, test edilebilir, ölçülebilir olmalıdır. Diğer bir deyişle tartışmalı sorular olmamalıdır. • Çok geniş veya çok dar kapsamlı olmamalıdır.
• Orijinal ve özgün olmalıdır. Daha önce cevaplanmış olmamalıdır.
• Etik olmalıdır. Araştırma alanındaki doğa, kişi ve sosyal çevreye araştırma sırasında fiziksel veya psikolojik zararlar verilmemelidir.

Cevap A

45-
Araştırma problemini tanımlarken kullanılan başlıklar:
Giriş bilgisi; Araştırmanın temel değişkeni hakkında genel bilgiler verilerek problemin bağlamı ve neden önemli olduğu açıklanır.
Gelişme (Detaylandırma): Çalışmanın kurumsal çerçevesi ve ilgili araştırmalar özetlenir. İlgili araştırmaların sonuçları tartışılarak sunulur. Konu sınırlandırılarak önemli görülen araştırmalar daha detaylı sunulur.
Bilgileri özetleme: Sınırlandırılan konuya ilişkin çalışmaların sonuçları özlüce sunulur.
Problem durumuna işaret etme: Cevap aranan problem tanımlanır. Neyin araştırılacağı kısaca açıklanır. Araştırmanın amacına işaret eden problem cümlesi oluşturulur.
Araştırma fikrinin kaynakları: Günlük yaşam, uygulama, geçmiş araştırmalar ve kuramlardır.

Cevap B

46-
Alanyazın taraması sürecinde temel amaç
mümkün olduğunca birincil kaynaklara ulaşmaktır.

Birincil kaynaklar
Araştırma raporları,
Tezler,
Araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler,
Özgün kitaplar
İkincil kaynaklar
Ansiklopediler,
Çeşitli kaynaklardan üretilen kitaplar,
Derleme makaleleri vb.

Cevap D

47-
Değişkenin özelliği sayı ve miktar olarak açıklanabiliyorsa buna nicel değişken denir. Sınav puanı, kardeş sayısı ve ağırlık ölçüleri nicel değişkendir. Eğer değişkeni sayısal olarak ifade edemiyor, sınıflandırıyorsak buna nitel değişken denir.

Göz rengi, kan grubu, cinsiyet, medeni durum ve meslek nitel değişkenlerdir, hava sıcaklığı ise nicel değişkene örnektir.

Cevap C

48-*Konuya veya olaya ilişkin var olan durumun fotoğrafını çekerek bir betimleme yapmak amacıyla katılımcıların demografik özelliklerinin, görüşlerinin, yeterliklerinin veya ilgi, beceri, yetenek, tutum vb. özelliklerinin belirlendiği genellikle diğer araştırmalara göre görece daha büyük örneklemler üzerinde yapılan araştırmalara tarama araştırmaları denir*
Sorudaki örnek Tarama Araştırmasına örnek oluşturmaktadır.

Cevap B

49-
Eylem araştırmaları (action research), bilimsel araştırma yönteminden daha çok mesleki gelişim modelidir. Eylem araştırması kişilerin kendi mesleki eylemleri hakkında araştırma yapmaları ve değişim için eyleme geçmeleri temelinde gerçekleşen sistematik bir müdahale sürecidir.

Cevap B

50-
Proje yaşam döngüsü (Proje yönetimi süreci) başlangıç, planlama, uygulama, kontrol ve kapanış olmak üzere beş aşamadan oluşur.

Cevap D

51-
Türkiye Ulusal Ajansı (UA)
2002'den beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Dairesi altında bu görevi üstelenmiş 2003'te ise tüzel kişiliğe haiz Avrupa Birliği Bakanlığının ilgili kuruluşu hâline dönüşmüştür. 2018'de Dışişleri Bakanlığının bağlı kuruluşu olan Avrupa Birliği Başkanlığının ilgili kuruluşu olmuştur. Türkiye Ulusal Ajansı, Eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki AB programlarını yürüterek kurum ve kuruluşlar ile vatandaşlarımızın bu programlardan yararlanmasını sağlamayı amaçlar

Cevap C

52-
Yaratıcı Ortaklık (Creative Commons);

Eserlerin internet ortamındaki kullanım koşullarının eser sahibi tarafından belirlenmesini sağlayan açık lisanslar topluluğudur.

Cevap C

53-
A seçeneği Kapsayıcı Eğitimin değil Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitiminin özelliğidir. Diğer seçenekler Kapsayıcı Eğitimin özelliğidir.

Cevap A

54-
Kapsayıcı eğitim çeşitlilik, katılım, aidiyet, adalet (equity) ve hak temelli yaklaşım üzerinde şekillenen bir anlayıştır.
Kaynaştırma özel gereksinimli çocukları baz alırken kapsayıcı eğitim tüm çocukların özelliklerini dikkate alır.

Cevap E

55-
Sosyal gerekçeler bağlamında, kapsayıcı okullar, tüm çocukların birlikte eğitim almasını sağlayarak farklılıklara karşı tutumları değiştirebilir, insanları barış içerisinde, bir arada yaşamaya teşvik eden adil ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturur (UNESCO, 2003; UNESCO, 2020). .

Cevap D

56-
Her ne kadar eğitim hakkı, eşitlik, ayrımcılık gözetmeksizin yapılması gereken uygulamalar pek çok uluslararası dokümanda yer alsa da 1994 yılında Salamanca Konferansı sonrasında yayımlanan Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi ile "kapsayıcı eğitim" ilk kez gündeme gelmiştir. Salamanca Konferansı "Herkes İçin Eğitim" girişiminde özel gereksinimlilerin göz ardı edildiği endişelerine yanıt olarak düzenlenmiştir

Cevap E

@ogret.meb

57-
Katılım, oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olma ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmayı ifade etmektedir. Çocukların oyun ve öğrenme etkinliklerine katılımlarının en önemli göstergesi fiziksel olarak orada bulunmanın yanı sıra etkinliklerle meşgul olmasıdır. Çocukların etkinliklere katılımının sağlanmasının amacı onların etkinliğin, rutinin aktif bir üyesi hâline gelmesini ve akranları ile bir arada olmasını sağlamaktır.

Cevap A

58-
Fiziksel ekolojik özellikler kapsamında
materyaller/araçlar,
etkinlik ortamı,
görseller ve çizelgeler,
sınıftaki yetişkin-çocuk oranı yer almakta iken
Sosyal ekolojik özelliklerde
akran etkileşimi,
yetişkin-çocuk etkileşimi,
materyaller ve ortamla etkileşim,
sosyal ilişkiler,
aidiyet yer almaktadır (Odom ve Bailey, 2001).

Cevap D

59-
Geleneksel Sınıflarda
Öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir iken
Öğretimin Uyarlandığı Sınıflarda
Sınıf düzeyindeki standartlarla uyum sağlarken, öğretim görevleri öğrencilerin ihtiyaçlarına ve farklılıklarına hitap edecek şekilde tasarlanmıştır.

Cevap A

60-
Ön yargı;
Türkçe Sözlük'te, "bir şeyi yeterince bilmeden varılmış kanı; önceden verilmiş yargı" biçiminde felsefi ve sosyolojik açılardan tanımlanmıştır. Farklı gruplar veya kişiler arasında sosyal farklılaşmaya veya sosyal uzaklaşmayı körükleyecek tutumlara sebep oluyorsa ön yargı olumsuz bir nitelik kazanır. Örneğin, Suriyeli bir göçmenin "tehlikeli" olabileceğini varsaymak ön yargılı bir düşüncedir ve bu düşünce sebebiyle bu kişilerden uzak durmak ön yargılı bir davranıştır.

Cevap A

61-
MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmenin, fiziksel ve dezavantajlı bireylere sahip çıkmanın ve özel gereksinimli bireylerin akranları ile birlikte yaşama kültürünü destekleyen yaklaşımın önemine vurgu yapılmaktadır. Aynı belgede, kaynaştırma eğitimi olanaklarını geliştirmek için sınıf öğretmenlerine ve farklı branşlardan öğretmenlere özel eğitim konularında hizmet içi eğitimin verilmesinin önemine vurgu yapılmaktadır.

Cevap D

62-
"Eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz." ibaresi 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda geçmektedir.

Cevap B

63-
Kaynaştırma yoluyla eğitim özel eğitime muhtaç çocuklara örgün ve yaygın eğitim kurumları içerisinde, normal akranları arasında özür ve özelliklerine uygun olarak verilen eğitime kaynaştırma eğitimi denir.

Cevap A

64-
Dolaylı ayrımcılık;
fark edilmesi güç olan, genelde imalar veya dolaylı ifadeler ile ortaya çıkan ayrımcılık şeklidir. Örneğin "yok sayma" bu tür ayrımcılığın en belirgin biçimlerindendir. Sınıf ortamında öğretmenin başarısız diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelip başarılı öğrencileri daha çok önemsemesi bu ayrımcılık türüne örnektir

Cevap C

65-
Soruda iklim kavramı tanımlanmış olup doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap C

@ogret.meb

66-
Türkiye'de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık % 10'unu değil %30'unu kaplamaktadır. Diğer seçeneklerdeki ifadeler doğrudur.

Cevap A

67-
Sıcaklık artışı ve ekosistemde değişiklikler iklimsel değişikliğin sebeplerinden biri olmamakla beraber sonuçlarından biridir.

Cevap A

68-
"Deniz seviyesinin yükseliş oranı son 20 yılda iki katına çıkmıştır." tespiti "Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu" nda değil Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO) 2021 yılı raporunda geçmektedir.

Cevap E

69-
"Kırmızı alarm" olarak değerlendirilen IPCC "İklim Değişikliği 2021: Fiziksel Bilim Temeli Raporu" insanlığın uluslararası kabul gören 1.5°C'lik geri dönülmez eşik noktasına tehlikeli bir yakınlıkta olduğunun, ısınmanın engellenmesinde mevcut çabaların yetersiz kaldığının altını çizmektedir.

Cevap C

70-
Levha tektoniğinden önce bilim insanları, depremlerin neden belirli bölgelerde yaygın ve diğerlerinde son derece ender olduğu, volkanların neden zaman zaman zincirler halinde oluştuğu ve aynı türün fosillerinin coğrafi olarak neden binlerce kilometre uzaktaki kıtalarda ortaya çıktığı gibi birçok doğa olayını açıklayamıyordu. Bilim insanları, gezegenimizin jeolojik zamanlar boyunca karşılaştığı iklim değişikliklerinin önemli bir bölümünün arkasındaki itici gücün tektonik olduğunu da fark ettiler.

Cevap B

71-
Türkiye Cumhuriyeti, 10 Kasım 2021 tarihinde BMİDÇS Paris Antlaşması'na resmi olarak taraf oldu. Türkiye 2015 yılında sunmuş olduğu -bir referans senaryoya (BAU) göre sera gazı salımlarını 2030 yılında % 21 oranına kadar azaltma hedeflerini içeren- Niyet Edilen Ulusal Katkı Beyanı'ndaki önceki hedefini "2035'te % 45'e kadar" şeklinde değiştirerek hızla kömürlü termik santralleri devreden çıkarmalı, fosil yakıtlara verdiği her türlü desteği kesmeli, rüzgâr ve güneş başta gelmek üzere yeni ve yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlanan -daha güvenli, bol ve ucuz- elektrik enerjisinin birinci enerjinin içindeki payını artırmalıdır.

Cevap E

72-
Yeşil çatıların kurulum maliyeti normal çatılara göre daha maliyetlidir.

Cevap C

73-
Biyolojik çeşitlilik, İklim Değişikliği, Biyosfer Bütünlüğü ve Biojeokimyasal döngülerin bozulması eşikleri aşılmışken Tatlı Su Kullanımı eşiği henüz aşılmamıştır

Cevap E

74-
"Sıfır Atık"; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya en aza indirilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir

Cevap B

75-
Mevlana'nın bu sözü, "Sayesinde dünyayı anlamlı kıldığımız ve bu anlamı başkaları ile paylaştığımız insani bir süreçtir." şeklinde tanımlanan İletişim ile ilişkilendirilebilr.

Cevap B

76- *İletişim Öğeleri*
Kaynak,
Hedef,
Mesaj-ileti ve

@ogret.meb

Kanaldır
İletişim Süreçleri
Kodlama,
kod açma ve yorumlama,
geri bildirim ve
gürültü olup

E seçeneğindeki kanal İletişimin dört öğesinden biridir.

Cevap E

77- *Herhangi birisiyle (alıcı) iletişim kurma niyetinde olan bir kişinin (kaynak) tasarılarının, düşüncelerinin ya da duygularının sözlü ya da sözsüz biçimidir, ileti ya da mesaj. Etkileşimin özüdür. İletişim sürecinde iletilen şeydir. Bir alıcı için hazırlanmış, onda belirli bir duygu, düşünce, davranış, tutum ve alışkanlık değişikliği meydana getirmek üzere kaynak tarafından kodlanmış semboller bütünüdür.*

Cevap B

78-
Johari Penceresi'nde bulunan dört alan şunlardır:
Açık alan: Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alandır. Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşmaktadırlar.
Kör alan: Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır. Başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgilidir.
Gizli alan: Bu alan kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alandır. Kişi, bilinçli olarak bazı yanlarını gizlemek istemektedir.
Bilinmeyen alan: Bu alan ise kişinin de başkalarının da bilmediği, karanlık alandır.

Özel Alan diye bir alan yoktur.

Cevap C

79-
Empati, diğer bir iletişim becerisi olarak tanımlanabilir. Rogers, "Empatinin etkisini, birinin sizin hakkınızda peşin hüküm vermeden adınıza sorumluluk almaya veya sizi belli bir kalıba sokmaya çalışmadan dinlemesi gerçekten iyi hissettirir." şeklinde açıklar. Empati, Rosenberg'e (2019) göre dünyamızı/dünyayı yeni bir bakış açısıyla yeniden algılayabilmemizi ve yola devam etmemizi sağlar.

Cevap B

80-
Ego geliştirici dil, iletişim kurulan kişinin kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, yeterlilikleri öncelenerek eksiklikleri dile getirilir ve kişinin böylece eksik yönlerini giderebileceği algılatılmaya ve hissettirilmeye çalışılır. Bunun tersi ego zedeleyici dil olarak adlandırılabilir.

Cevap D

81-
Ekzosistem; Doğrudan bireyi kapsamayan sosyal yapılar: Kamu kurumları, profesyonel kuruluşlardır.

Cevap C
82-
Babacan İklim;
Bu iklim kısmen kapalı bir iklim olup, çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.

Cevap E

83-
Edilgin Dinleme;
Alanyazında Edilgin dinleme; dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmaya çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren destekleyici bir süreç olarak tanımlanmaktadır.

Cevap C

84*-İnformal iletişim,*
Okullarda daha sık gördüğümüz kişi ve grupların tutumlarına bağlı olarak değişen ve okula dair düzensiz yaklaşımları olan bir iletişim türüdür. Türk milli eğitim sistemi içerisinde okulların yapılarına bakıldığında okullarda informal ilişkilerin baskın olduğu ve hiyerarşinin görece az olduğu görülmektedir.

Cevap D
85-

@ogret.meb

Dijital yeterlikler statik bir çalışma alanı olmamakla birlikte sürekli kendini güncelleyen, yenileyen dinamik bir alandır.

Cevap E

86-
Dijitalleştirme, var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını kapsamaktadır.
Dijitalleşme, hizmetlerin (örneğin bankacılık işlemleri, öğrenci akademik başarı takibi, vergi ve yasal süreçler) çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini kapsar.
Dijital dönüşüm ise teknoloji adaptasyonu ile veri alışverişi ve otomasyon içeren bütünleşik sistemlerde süreçlerin dijital ortama taşınması ve daha verimli işletilmesini kapsamaktadır. E-devlet servisleri en öne çıkan dijital dönüşüm araçlarıdır

Cevap C

87-
Fikri mülkiyet hakları, insanın düşüncesine, zihinsel faaliyetlerine, emeğine dayanan, bunlar sonucunda ortaya çıkmış ürünlere dayanan, varoluş nedeni bu ürünler olan haklardır. Taşınır ve taşınmaz mülkiyetinden farklı olarak, fikri mülkiyete konu olan gayri maddi mallardır. Düşünce, o cisim üzerinde somutlaşmıştır fakat gayri maddi malların mülkiyeti eşya mülkiyetinden farklı olarak somutlaşan cisme sahip olunması ile el değiştirmez.
Bir kitabı satın alan okurun, kitabın sahibi olmasıyla birlikte içindeki eser niteliğin taşıyan hususların da sahibi olmasını engelleyen hak fikri mülkiyet hakkıdır.

Cevap A

88-
Kişisel verilerin korunması, temel bir insan hakkı olan özel hayatın gizliliği ile doğrudan bağlantılıdır. Kişilerin özel hayatının gizliliğini sağlayabilmek için üçüncü kişilerin eline geçmesinde sakınca bulunan verilerinin hukuken korunması gereklidir.

Cevap C

89-
Kişisel Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmemesi ve silinmesi gereklidir. Diğer seçenekler doğrudur.

Cevap D

90-
Bu belgede, Türkiye'nin "Millî Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirmede yol haritası çizilmektedir.
"Yüksek Teknoloji ve İnovasyon",
"Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi",
"Girişimcilik",
"Beşerî Sermaye" ve
"Altyapı"
olmak üzere 5 ana bileşenden oluşan stratejik bir yapı esas alınmıştır.

Cevap E

91-
A seçeneğindeki "Öğrencilerin öğrenme etkinliklerindeki gelişme ve ilerlemelerini gösteren dijital kanıtların analizini yapabilme." öğrenim ve öğretim alanında bir yeterliklik olmayıp Ölçme alanında yer alan bir yeterliliktir.
Diğer seçenekler öğrenme ve öğretim alanındaki yeterliliklerdir.

Cevap A

92-
Nesnelerin İnterneti
İnternet üzerinden bulunduğu ortam hakkında durum verisi aktaran sensörler ve bu sensörlerden gelen veriyi işleyerek ilgili aktüatörleri (elektrik enerjisini hareket enerjisine çeviren cihazlar) kontrol etmeye izin veren uygulamalar hayatımıza her geçen gün daha fazla entegre olmaktadır. Örneğin ev otomasyonu olarak ısıtma, soğutma, su, güvenlik gibi hizmetlerde internete bağlı sensörler ile durum bilgisinin kullanıcıya aktarılması ve kullanıcının manuel veya kural temelli otomatik çalışma ile evdeki aktüatörleri çalıştırarak hedefine ulaşması; bu tip sistemlerin en temel örneklerinden biridir. Nesnelerin interneti teknolojileri ile akıllı evler ve şehirler yakın gelecekte en önemli çalışma konularından biri olacaktır.

Cevap D

93-*Öğrencilere eşit muamele edilmemesi, güvenli okul iklimini zedeleyen bir problemdir.*

Cevap D

94-

@ogret.meb

İnsanların korkusuzca ve emniyet içinde yaşama durumu olarak tanımlanabilecek olan güvenlik olgusu yaşamımızı sağlıklı bir biçimde devam ettirebilmemiz gereklidir. Huzurlu, mutlu, uyum içinde ve hayata değer katan bir birey olarak var olabilmek için güven içinde olmamız şarttır. Maslow, insanın temel ihtiyaçlar hiyerarşisinin ikinci basamağını güvenlik olarak belirlemiştir. Bu kurama göre, insanın kendisini gerçekleştirebilmesi için beden, iş, kaynak, sağlık, mülkiyet vb. konularda güven içinde olması gerekmektedir

Cevap C

95-

Yüz yüze/fiziksel etkileşim ortamında gerçekleşen akran zorbalığında kurbanlar için çoğunlukla zorbaların kim oldukları bilinmekteyken, sanal zorbalıkta bu durum mümkün olamamaktadır.

Cevap E

96-

Siber zorbalığın nedenleri farklı araştırmacılar tarafından farklı şekillerde ele alınmıştır. Bunlardan en yaygın olanı Arıcak (2015) tarafından ortaya konulan sebeplerdir. Bunlar genellikle;
İntikam alma ya da cezalandırma arzusu,
Popüler olma arzusu,
Aile içinde yaşanan sorunlar,
Düşük öz güven ya da gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada yakalama arzusu
Siber zorbalık yaptığı, mağduriyet yaşattığı kişi ile ilgili olarak yaşamış olduğu kıskançlıklar

Görüldüğü üzere Yüksek özgüven değil düşük Özgüven Siber zorbalığın sebeplerindendir.

Cevap B

97-

Alkol ve Uyuşturucu Madde Bağımlıları Tedavi ve Araştırma Merkezleri(AMATEM), alkol ve madde kullanım bozuklukları tedavilerinin yapıldığı bir kliniktir. İlaç tedavilerinin yanında bireysel psikoterapiler, grup psikoterapileri, alkol ve madde ile ilgili eğitsel çalışmalar, rehabilitasyon ve dışarıya hazırlık faaliyetleri ve aile bilinçlendirme programları yapılmaktadır..

Cevap B

98-

Bu stratejilerden bazılarını şunlardır:
• Duruma uygun iletişim tonunu belirlemek
• Okulun iletişim planlarını bilmek ve bu planların gerektirdiği sorumluluklar kapsamında hareket etmek
• Problemler ortaya çıkmadan önce iletişim kanallarının oluşturulması ve bunların açık tutulması
• İletişim etkinliğine pozitif olarak başlamak
• Aktif dinleme edimini uygulamak ve iletişim sırasında karşıdaki kişi ile etkileşime girmek
• Uzlaşılan noktaları vurgulamak ve ödün vermeye rıza gösterebilmek
• Gizliliğe saygı göstermek
• Dedikodudan kaçınmak
• Pozitif bir noktaya vurgu yaparak iletişimi sonlandırmak (Bender 2005)

Cevap A

99-

Sosyal uyum, bireylerin ev sahibi toplumla ilişki kurmak için geçirdiği değişimler olarak tanımlanmaktadır. Bireyin kendi kültürü perspektifinden ev sahibi ülkenin kültürel davranışlarını, değerlerini ve inançlarını anlama ve birleştirme süreçlerini içermektedir.

Cevap B

100-

Sislendirme:
Karşınızdaki kişinin isteğini ve görüşlerini kendi sözlerinizle kısaca özetlemek(böylece onu dinlediğinizi ve anladığınızı göstermiş olursunuz) ve kendi düşündüğünüz şekilde tutum almış olursunuz.

Cevap C

@ogret.meb

@ogret.meb